

P O - MYSŁ N A MIAS - T O



W OBSZARZE ADAPTACJI
DO ZMIAN KLIMATU W
MIEŚCIE

Pomysł na Miasto jest częścią zadania „Adaptacja Konceptcji UrbanLab w Gdyni”
realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Funduszu Spójności.

ZIELONY MINI KURS

Opis testowania mikroinnowacji społecznej pod roboczą nazwą „Zielony mini kurs” na podstawie pomysłu – *Społeczności sąsiedzkie dbają o wspólną zieleń – dla planety, dla miasta, dla siebie* – zgłoszonego w ramach drugiej edycji naboru „Pomysłów na miasto” przez **Damiana Jasińskiego**.

O pierwotnie zgłoszonym pomysle: dbałość o klimat wymaga dbałości o rośliny, także o te rosnące w przestrzeni miejskiej. Na obszarze miasta jest wiele zaniedbanych terenów zielonych, które znajdują się na działkach wspólnych, a okoliczni mieszkańcy nie zawsze zdają sobie sprawę, że mogą odpowiednio o nie zadbać z pożytkiem dla przyrody. Pomysł polega na stworzeniu programu szkoleniowego dla liderów społeczności sąsiedzkich, dającego konkretną wiedzę i umiejętności potrzebne do efektywnych proekologicznych działań podejmowanych wspólnie z sąsiadami – dzięki temu nie tylko miejska przyroda, ale również mieszkańcy miasta zyskają większą odporność na zmiany klimatu.

Testowanie obejmowało:

1. Spotkania online (6) w ramach Zielonego mini kursu:
 - a) z udziałem ekspertek i ekspertów z ramienia jednostek miejskich i obszarowych specjalistów i specjalistek;
 - b) ukierunkowane na:
 - i. Pogłębienie wiedzy i umiejętności potrzebnych do efektywnych proekologicznych działań podejmowanych wspólnie z sąsiadami.
 - ii. Zwiększanie świadomości oraz wrażliwości ekologicznej i społecznej.
 - iii. Wzmocnienie kompetencji społecznych uczestników poprzez aranżację kontekstów społecznych interakcji.
 - iv. Zdobycie nowych umiejętności i wiedzy z zakresu dbania o zieleń w duchu zero waste, możliwe drogi finansowania zielonych działań i inwestycji, kwestie prawne.
 - c) program ramowy:
 - i. Dobór i dbanie o rośliny ogrodowe.
 - ii. Warsztaty dla zielonych liderów.
 - iii. Zakładanie i prowadzenie naturalnych ogrodów.
 - iv. Elementy prawa spółdzielczego oraz finansowanie zielonych działań i inwestycji (np. fundusz sąsiedzki).
 - v. Wydział Ogrodnika Miasta – zadania i współpraca z mieszkańcami oraz finansowanie zielonych działań i inwestycji.
 - vi. Wydział Środowiska oraz Samodzielny Referat ds. Energetyki – zadania i współpraca z mieszkańcami.
2. Spacer badawczy:
 - a) wizyta w ogrodzie społecznym z udziałem uczestniczek kursu, przedstawicielek Wydziału Ogrodnika Miasta, Wydziału Środowiska oraz ekspertki w zakresie projektowania zieleni.
3. Zielona Narada:
 - a) moderowane spotkanie mieszkańców zgłoszonej wspólnoty z udziałem ekspertki w zakresie projektowania zieleni, dotyczące zagospodarowania terenu przyblokowego.

ZIELONY MINI KURS

4. Wzmocnienie działań w zakresie eko-edukacji:

- a) udostępnienie mieszkańcom i mieszkankom materiałów prezentujących najważniejsze kwestie poruszone podczas kursu w zakresie edukacji ekologicznej w Gdyni (specjalna wkładka do Ratusza).
- b) opracowanie notatek wizualnych (digital sketch notes; z przeznaczeniem do udostępniania elektronicznie online i offline) stanowiących podsumowanie tematów spotkań warsztatowo-dyskusyjnych i spaceru badawczego i informacji nt. możliwości wspólnego, sąsiedzkiego dbania o zieleni na rzecz adaptacji do zmian klimatu w mieście.

Działania uzupełniająco-upowszechniające:

1. Stacjonarne warsztaty ogrodnicze (3), których celem jest praktyczne zapoznanie Uczestników/czek ze sposobami doboru i dbania o tereny zielone i rośliny ogrodowe z uwzględnieniem specyficznych warunków lokalnych w kontekście adaptacji do zmian klimatu:
 - a) dla osób zainteresowanych możliwościami wspólnego / sąsiedzkiego dbania o zieleni w mieście;
 - b) po zakończeniu warsztatów Uczestnicy/czki zabierają przygotowane prace;
 - c) zakres tematyczny przedmiotowych warsztatów:
 - i. rodzaje roślin ogrodowych oraz ich cyklu wegetacji w zgodzie z rytmem zmieniających się pór roku, rośliny domowych, które przyjmą się w ogrodzie;
 - ii. rośliny jadalne w warunkach domowych i ogrodowych;
 - iii. bezpieczne środki ochrony roślin i elementy permakultury (np. naturalny nawóz, wykorzystanie wody deszczowej oraz tanich i/lub wtórnie pozyskanych materiałów).

Załączniki:

1. Formularz pomysłu