

# P O - MYSŁ N A MIAS - T O



W OBSZARZE ADAPTACJI  
DO ZMIAN KLIMATU W  
MIEŚCIE

Pomysł na Miasto jest częścią zadania „Adaptacja Koncepcji UrbanLab w Gdyni” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Funduszu Spójności.

# ŚMIECI, REAKTYWACJA

Opis pomysłu na mikroinnowację społeczną pod roboczą nazwą „Śmieci, reaktywacja” na podstawie pomysłu – *Daj śmieciom szansę na drugie życie. Segregacja śmieci w szkołach (w tym odpadów niebezpiecznych i tekstyliów) połączona z wystawą pojemników własnoręcznie ozdobionych przez uczniów* – zgłoszonego w ramach drugiej edycji naboru „Pomysłów na miasto” przez Katarzynę Czaję.

*O pierwotnie zgłoszonym pomysle: wprowadzenie segregacji śmieci w szkołach połączona z wystawą własnoręcznie ozdobionych przez uczniów pojemników na odpady wzmacniające nawyk prawidłowej segregacji śmieci.*

Opis pomysłu na mikroinnowację:

## I. WPROWADZENIE – POMYSŁ NA MIASTO ORAZ KONTEKST

Pomysł na Miasto to innowacyjne narzędzie partycypacji i tworzenia realnych procesów społecznej zmiany w Gdyni. Zbiera on inicjatywy warte przetestowania i wdrożenia w mieście. Jedną z takich inicjatyw jest „Daj śmieciom szansę na drugie życie. Segregacja śmieci w szkołach (w tym odpadów niebezpiecznych i tekstyliów) połączona z wystawą pojemników na odpady własnoręcznie ozdobione przez uczniów”.

Od lat Gdynia realizuje kampanię edukacyjno-informacyjną w zakresie prawidłowej segregacji śmieci wcześniej „Śmieci od nowa”, czy od 2016 roku „Wyrzucam.to”. Na stronie [www.wyrzucam.to](http://www.wyrzucam.to) znajdują się wszystkie informacje dotyczące zasad segregacji, aktualne harmonogramy odbioru odpadów, formularze zgłoszeniowe, deklaracja, kontakty i regulacje prawne.

Dla mieszkańców i mieszkank Gdyni segregacja odpadów i porządek w otoczeniu miejsca zamieszkania są bardzo ważne. Można to zaobserwować chociażby podczas akcji sprzątania terenów zielonych lub okolicznych lasów, które zawsze cieszą się dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem gdynian i gdynianek, również tych najmłodszych.

Zgodnie z obowiązującym w UE i Polsce prawem dot. przetwarzania odpadów, w szkołach także obowiązuje segregacja odpadów.

Niniejsze opracowanie stanowi zmodyfikowany pierwotny pomysł i zawiera wskazówki pomocne w realizacji podobnych inicjatyw w innych miejscowościach.

## II. CEL PROJEKTU

Projekt „Śmieci, reaktywacja” zakłada przeprowadzenie w szkołach – na wszystkich poziomach nauki – akcji i praktycznych działań edukacyjno-informacyjnych związanych z prawidłową segregacją śmieci. Celem takich działań jest rozwijanie i wzmacnianie nawyków – zgodnie z przysłowiem „Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci” – i z dodatkowymi angażującymi elementami (np. wystawa pojemników DIY, konkursy plastyczne).

## III. SZCZEGÓŁOWE ETAPY REALIZACJI

### 1. Przygotowanie

W ramach przygotowań warto do współpracy zaprosić różne jednostki i instytucje miejskie jak również organizacje pozarządowe. Ze względów organizacyjno-logistycznych oraz ze względu na większą szansę powodzenia projektu warto zacząć od jednej grupy wiekowej odbiorców, np. najmłodszy uczniowie, klas I-III szkół podstawowych. W porozumieniu z pedagogami i dyrektorami placówek można wypracować odpowiednie mechanizmy akcji i zakres działań.

# OWN

## 2. Realizacja

W związku z obowiązującym do 1 lipca 2017r. Jednolitym Systemem Segregacji Odpadów (JSSO), m.in. na stronie internetowej [www.naszemięci.mos.gov.pl](http://www.naszemięci.mos.gov.pl) finansowanej ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Ministerstwo Klimatu i Środowiska kieruje szereg działań informacyjnych równie do uczniów edukacji wczesnoszkolnej.

W ramach wsparcia dla szkół dostępny jest scenariusz lekcji „Piątka za segregację. Dlaczego warto segregować śmieci”. Może być on punktem wyjścia i inspiracją do dalszych działań w szkołach – warsztatów recyclingowych, konkursów ekologicznych, gier rywalizacyjnych, dostosowanych do wieku uczestników.

## 3. Po zakończeniu procesu

Działania związane z podnoszeniem świadomości i kształtowaniem właściwych nawyków warto realizować w sposób stały lub cykliczny. Dotyczy to zarówno pracy z kolejnymi grupami wiekowymi, pracownikami placówek edukacyjnych i rodzicami uczniów. Dlatego teorię należy łączyć z praktyką segregacji śmieci w szkole i w domu.

### Załączniki:

1. Formularz pomysłu